PLAN DE ACCIÓN ANO 2026

ENTIDADE: DOWN VIGO: ASOCIACIÓN PARA A SÍNDROME DE DOWN

DATA DE APROBACIÓN:

ANÁLISE DE RESULTADOS ANO 2025

DEBILIDADES

Principais debilidades detectadas na entidade durante o ano

GLOBAIS (afectan a todos ou a maioría dos programas e áreas)
- La incorporación de nuevos/as profesionales, hace que exista la necesidad constante de formar y adaptar a las nuevas incorporaciones de personal, con el fin de adecuar sus competencias laborales a los distintos proyectos y programas en vigor. - En ocasiones el trabajo del día a día, resta tiempo para el adecuado estudio y desarrollo de mejoras enfocadas tanto a los usuarios/as, profesionales, como a las familias.

Debilidades específicas por área (aquelas que afectan especificamente a un área concreta)

Área de Atención Temperá
- Descenso significativo de nacimientos de personas con Síndrome de Down. - Prestación gratuita del servicio de atención temprana por el Sergas. - Comorbilidad asociada al Síndrome de Down: otras patologías. - Mayor nivel de sobreprotección por parte de las familias, lo que limita su autonomía. - Menos normas y límites en el entorno familiar, conllevando graves problemas conductuales que afectan al transcurso de las sesiones de estimulación. - Ubicación del aula: el aula más fría de la entidad y donde mayor ruido existe. - Conseguir una total implicación por parte de los miembros de la familia que suelen interactuar con los/as usuarios/as. - Falta de aceptación de la discapacidad por parte de las familias. - Menos recursos en los centros educativos, realizando una mayor demanda de apoyo a la Entidad.
Área de Inclusión Educativa
- El perfil del alumnado está cambiando, ya que actualmente contamos cada vez con más casos de comorbilidad SD-TEA, además de un incremento de problemas de conducta, comunicación y atención.

- Pocas opciones formativas para los usuarios/as que titulan la ESO, ya que por cauce ordinario solo pueden ir a bachillerato o FP de grado medio, que no cuentan con recursos adecuados para ACNEAE.
- Pocas opciones formativas para aquellos usuarios/as que no son capaces de titular la ESO. La única opción ordinaria es la Formación Profesional Básica, que no se adapta a todos los perfiles de nuestros usuarios/as. La FP Básica adaptada sólo la hay en un Centro de Educación Especial de Vigo y hay familias que rechazan los centros específicos, además de que las plazas son muy limitadas.
- Sesiones cada vez más individualizadas debido a las características del alumnado, lo que limita el crecimiento personal y las habilidades sociales. Esta tendencia al apoyo individual limita la oferta de sesiones para el alumnado que quiere aumentar tiempo de apoyo.
- La disminución de alumnado derivado de Atención Temprana disminuye el número de usuarios/as potenciales del Área.
- La falta de materiales específicos para el desarrollo psicomotriz ralentiza las mejoras relacionadas con el acondicionamiento físico.
- Espacio no insonorizado que limita el desarrollo de las sesiones con total comodidad.
- La asistencia solo una hora a la semana por grupo no permite una preparación adecuada para el musical.

Área de Emprego e Formación

- La alta estancia en el Área de Formación de algunos/as usuarios/as a la espera de una oportunidad laboral.
- Dificultades de encontrar puestos de trabajo adecuados a los perfiles de los usuarios/as, las ofertas que recibimos en ocasiones nos resultan difíciles de cubrir debido al perfil demandado.
- Dificultades de desplazamientos por medio de transporte público a determinados polígonos industriales o de empresas por parte de nuestros/as usuarios/as. Lo que dificulta su inserción en ciertas zonas y ámbitos.
- Faltas de alternativas reales para usuarios/as con mayores necesidades de apoyo en el ámbito laboral, generales o específicas, por lo que existe la necesidad de poner en marcha a nivel global, nuevas acciones formativas que puedan garantizar el alcanzar un trabajo en base a los perfiles y posibilidades reales en el mercado.
- Expectativa familiar y/o deseo en cuanto al tipo de puesto de trabajo a ocupar por el usuario, desajustada en ocasiones con la capacidad del usuario, teniendo en cuenta el mercado laboral cambiante y la gran necesidad de apoyo en algunos de los perfiles que asisten al servicio.
- Falta de motivación real para trabajar de algunos/as de los/as usuarios/as, que prefieren seguir con sus rutinas de asistir a Formación o servicios en Down Vigo y estar con sus compañeros/as.
- Pocas ofertas de jornadas de trabajo asequibles a nuestros/as usuarios/as, la mayoría son jornadas completas y con turnos rotativos que se hace muy complicado para nuestros candidatos/as.
- Puestos ofertados cada vez con mayor exigencia.
- Dificultades a la hora de plantear formaciones y/o inserciones laborales por las características y necesidades de algunos/as usuarios/as.

- Incorporaciones al servicio de Formación de usuarios/as con grandes necesidades.
- Gran crecimiento del número de usurarios/as lo cual obliga a trabajar con grupos más numerosos.
- Necesidad de dos profesionales en determinados grupos por las características y necesidades de los usuarios/as.

Área de Autonomía

- Aumento del número de usuarios/as, lo cual obliga a trabajar con grupos más numerosos o abrir nuevos grupos, existiendo dificultades en cuanto a los horarios y espacios. Implícitamente, conlleva un incremento de la gestión, tanto por intervención directa con usuarios/as y familias, como por organización y evaluación.
- Aumento de usuarios/as con grandes necesidades al servicio de Autonomía.
- Falta de medios y formación para llevar a cabo cuidados personales e higiénicos a personas con movilidad reducida (traslado de la persona de la silla al WC, cambio de pañales, etc.).
- Necesidad de dos/tres profesionales en determinados grupos por las características y necesidades de los/as usuarios/as.
- Diferentes formas de implicación y puntos de vista por parte de las familias en el desarrollo de la autonomía personal de sus hijos/as o familiares.
- Falta de motivación real para realizar tareas de la vida diaria en el hogar de algunos de los usuarios/as, que prefieren convivir con sus familiares y estar en sus casas.
- Se detecta el bajo nivel económico de algunos/as de nuestros/as usuarios/as, siendo un obstáculo para ellos/as participar en algunas salidas lúdicas, por falta de dinero.
- Horarios cambiantes a lo largo del curso debido a las salidas, convivencias, encuentros, viajes y campamentos.

Área Psicolóxica

- Falta de un espacio propio para el desarrollo de sesiones individuales.
- Equipo conformado por tres profesionales que trabajan en dos locales diferentes, lo cual dificulta la accesibilidad y comunicación entre los miembros.
- Equipo formado por tres profesionales con un cómputo de horas destinadas al servicio de una jornada y media, lo que dificulta en ocasiones la rapidez con la que se acometen las acciones en momentos de una gran carga de demandas, incorporaciones, valoraciones y/o la acometida de nuevos proyectos.

Área de Logopedia

- Dificultad Recursos Humanos. En momentos de búsqueda de nuevos profesionales, dificultad para poder encontrarlos ya que hay muy pocos/as logopedas.
- Estabilidad, responsabilidad y compromiso profesional.

- Ocupación de aulas. Necesidad de movilidad profesional entre locales por falta de espacio. Al tratarse de un servicio individualizado y adaptado a las necesidades y características específicas de cada chico/a, y al tener un gran número de usuarios/as semanales en el mismo, es necesario para la prestación de una atención directa óptima, espacios individuales adaptados para tal fin.

Área de Voluntariado e Sensibilización

- Dificultad para realizar reuniones grupales y de formación por no coincidir en horarios entre las personas voluntarias, priorizando los medios electrónicos para el envío de información relevante.
- Simultaneidad en horarios preferentes por parte de los/as voluntarios/as, solapándose en los mismos grupos.
- Falta de acogida del voluntariado en otras áreas por las tardes, siendo el horario disponible para la mayoría de las personas voluntarias, produciendo un exceso de voluntarios/as en nuestra área de Autonomía, los/as cuales coinciden en ocasiones con personal en prácticas.

FORTALEZAS

Principais fortalezas detectadas na entidade durante o ano que remata

GLOBAIS (afectan a todos ou a maioría dos programas e áreas)

- Recursos Humanos y Materiales. El personal tiene definidas y programadas sus actividades y funciones profesionales. Cercanía física entre los dos Centros de actividad actual.
- Gestión adecuada sobre los procesos documentales de las distintas subvenciones en los distintos proyectos en marcha.
- Existencia de planes alternativos de financiación distintos para proyectos vinculados a los fondos públicos.
- Convenios de colaboración con distintas Instituciones, Entidades y Organizaciones, tanto Públicas como Privadas.
- Gestión adecuada sobre los gastos e ingresos de la Asociación.
- Estabilidad laboral en la plantilla habitual de la Asociación.

Fortalezas específicas por área (aquelas que afectan especificamente a un área concreta)

Área de Atención Temperá

- Atención individualizada a todos/as los/as usuarios/as.

- Atención no sólo a usuarios/as, sino también a sus familias y entorno.
- Coordinación constante con las escuelas infantiles, centros educativos y profesionales externos a la entidad, a los/as que asisten los/as usuarios/as.
- Trabajo en red con otras Entidades de Down España: colaboración y formación.
- Estabilidad profesional.
- Coordinación de trabajo interdisciplinar con otras áreas de la Asociación.
- Mayor interés por parte de los equipos docentes de las escuelas infantiles y los centros educativos en formación específica sobre el Síndrome de Down.
- Alto nivel de compromiso de las familias en la asistencia al servicio.

Área de Inclusión Educativa

- Relaciones establecidas con los diferentes agentes implicados en la educación.
- Asistencia estable por parte de los/as usuarios/as, que permite un buen seguimiento de los objetivos y favorece la evaluación continua.
- Coordinación de trabajo interdisciplinar con otras Áreas de la Asociación.
- La realización del musical funciona como hilo conductor, aumenta la motivación y provoca mayor interés por el servicio de Música.
- La estabilidad de los grupos organizados por edad en el servicio de Psicomotricidad permite enfocarse a nuevos proyectos como el acondicionamiento físico.
- La atención individualizada favorece el refuerzo de contenidos de las materias instrumentales.

Área de Emprego e Formación

- Red de empresas e instituciones que colaboran y participan en los diferentes proyectos, tanto de empleo como formativos.
- Dotación de recursos humanos adecuada a las necesidades de las Áreas.
- Estabilidad en el equipo de trabajo de las dos Áreas.
- Ampliación de las plantillas de las Áreas.
- Importante experiencia con una trayectoria longitudinal de las actividades en las Áreas.
- Relaciones continuas y activas con las familias de los/as diferentes usuarios/as.
- Nueva promoción en el proyecto Programa para el empleo y la vida autónoma en colaboración con la Universidad de Vigo.
- Ampliación de perfiles laborales en las formaciones especificas del Área.
- Candidatos con experiencia laboral, después 20 años de existencia del Servicio de Empleo y las diferentes oportunidades laborales por las que han pasado.
- Mayor número de colaboraciones con diferentes centros educativos.
- Consolidación del Área de Gamificación.
- Aumento del número de actividades en colaboración con otras instituciones y/o empresas.

Área de Autonomía

- Demanda satisfactoria de nuevos/as usuarios/as y sus familiares atraídos fundamentalmente por las actuaciones que se llevan a cabo en el servicio.
- Continuidad y ampliación del Programa de Vida Independiente.
- El equipo de trabajo está implicado en la búsqueda de mejoras para satisfacer las necesidades de los/as usuarios/as, sus familias y del servicio.
- Aumento de recursos humanos en el equipo, lo que permite atender con más eficacia los grupos en los diferentes programas.
- Profesional estable y de referencia en cada grupo, influyendo de manera positiva en las actuaciones (evaluaciones, PI, comunicación) con los/as usuarios/as y familias.
- Implementación de una metodología más práctica y dinámica en el Programa Me Muevo, favoreciendo la autonomía real de los/as usuarios/as.
- Cambio de centro para el nuevo curso, lo que ofrece un espacio más amplio y adecuado para realizar las actividades y acoger a los/as usuarios/as en el aula.
- Incorporación de nuevas herramientas que facilitan la desconexión digital (extensiones personales).
- Contamos con un equipo interdisciplinar en la Asociación con el que poder coordinarnos para tratar de cubrir las necesidades de los/as usuarios/as.
- Seguimos promoviendo el tejido asociativo y aumentando la red de apoyo en el entorno comunitario a través de diferentes eventos socioeducativos.

Área Psicolóxica

- Atención individualizada tanto con personas usuarias como sus familias (sesiones individuales, informe, acompañamientos).
- Asesoramiento a los profesionales de las Áreas ante sus consultas sobre diferentes intervenciones.
- Coordinación interdisciplinar tanto entre Áreas internas, como con otros/as profesionales o servicios externos.
- Conocimiento de nuevas metodologías de trabajo y exploración de nuevas herramientas.
- Colaboraciones con recursos comunitarios.
- Participación en redes y grupos de trabajo.
- Flexibilidad para la gestión horaria y de trabajo en el equipo.
- Formación continua.
- Equipo estable.

Área de Logopedia

- Buena coordinación/comunicación multidisciplinar con el resto de Áreas, colegios, gabinetes…
- Atención personalizada e individualizada.
- Formación continua.
- Flexibilidad para la gestión horaria y de trabajo en el equipo.

- Buena disposición del equipo a compartir información y experiencias del ámbito de la intervención logopédica, para enriquecer las intervenciones de los/as usuarios/as.
- Atención personalizada a usuarios/as y familias.

Área de Voluntariado e Sensibilización

- Participación activa de las personas voluntarias tanto en el aula como en las salidas de fin de semana, preservando su continuidad.
- Recogida, organización y envío de información relevante para desempeñar las funciones de voluntariado.
- Interés de los/as alumnos/as tanto universitarios/as como de Ciclos de FP, en formarse con los/as profesionales de la Asociación. Algunos/as de ellos/as continúan como voluntarios/as después de realizar el Prácticum.

Principais RISCOS identificados na entidade durante o ano e accións tomadas.

GLOBAIS (afectan a todos ou a maioría dos programas e áreas)

- Incremento constante de la documentación y requisitos para las concesiones de proyectos, tanto públicos como privados, lo que origina una carga de trabajo administrativo importante tanto al Área de Administración, como a las distintas Áreas de atención directa implicadas, con el consiguiente riesgo de error por parte de estas últimas.

PLAN DE ACCIÓN ANO 2026

Área de Atención Temperá				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA/Indicador	DATA
Atención Temprana	Lorena Fernández Núñez			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área de Inclusión Educativa				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA/Indicador	DATA
Educación	Anxo Collazo Plaza			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área de Emprego e Formación				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA/Indicador	DATA
Formación	Por definir			
Empleo	Nuria Buceta Castro			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área de Autonomía				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA/Indicador	DATA
Autonomía	Marta Riobó Pérez			
Vivenda	María Vara Lorenzo			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área Psicolóxica				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA	DATA
Psicolóxica	Betina Martínez Fernández			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área de Logopedia				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA	DATA
Logopedia	Nancy Iglesias Rodríguez			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				

Área de Voluntariado e Sensibilización				
Obxectivo 1:				
ACTUACIÓNS	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIA	DATA
Autonomía	Marta Riobó Pérez			
Resto das Áreas	Distintos/as Responsables			
OBSERVACIÓNS: Actividades propias da Área				